

Конспект урока литературы в 5 классе: «Герои нашего времени: Защитники Родины»

ФИО педагога: Русанова Альбина
Александровна

Должность: учитель русского языка и литературы

Место работы: МКОУ «Сосновская ООШ»

Тема: Образ Защитника Родины в литературе: от былинных богатырей до современных героев.

Цель урока:

- Образовательная: Познакомить учащихся с различными образами защитников Родины в русской литературе, проследить их эволюцию. Формировать представление о качествах настоящего защитника.
- Развивающая: Развивать навыки анализа литературного текста, умение сравнивать и сопоставлять героев, выражать свое мнение, работать в группе. Развивать эмоциональную отзывчивость и образное мышление.
- Воспитательная: Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории и культуре своей страны, гордость за защитников Отечества. Стимулировать интерес к чтению произведений о героических подвигах.

Тип урока: Комбинированный (объяснение нового материала, практическая работа, обобщение).

Формы работы: Фронтальная, индивидуальная, групповая, игровая.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор, экран.
- Презентация с изображениями былинных богатырей, героев Великой Отечественной войны, современных защитников
- Распечатанные фрагменты произведений (былины, стихи, рассказы).
- Карточки с заданиями для групп.
- Цветные карандаши, листы бумаги.
- Аудиозаписи (например, отрывок из песни «Священная война», мелодия из фильма о войне).
- «Волшебная шкатулка» (красивая коробка).

Предварительная подготовка:

- Попросить учеников заранее подумать о том, кого они считают героями и защитниками.

- Можно предложить ученикам принести или нарисовать изображения своих героев (не обязательно литературных, это может быть и член семьи, и историческая личность).

Ход урока:

I. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности (5-7 минут)

- Приветствие.
- Вступительное слово учителя: "Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас особенный урок. 2025 год объявлен Годом защитника страны. Это значит, что мы будем говорить о тех, кто стоит на страже нашей Родины, кто защищает нас от врагов. А кто же такой защитник? Давайте попробуем ответить на этот вопрос вместе.

Интерактив “Мозговой штурм”: Учитель задает вопрос: “Какие ассоциации у вас возникают со словом «защитник»?”

Ученики высказывают свои идеи, учитель записывает их на доске или флипчарте. (Возможные ответы: солдат, армия, сила, смелость, Отечество, родина, подвиг, герой, отвага, защита, мир).

Введение в тему урока:

-Посмотрите, сколько важных слов мы назвали! А как вы думаете, где мы можем встретить истории о таких людях, о их подвигах? (Ответы: в книгах, в фильмах, в рассказах, в истории).

-«Верно! И сегодня мы отправимся в путешествие по страницам литературы, чтобы узнать, какими были защитники нашей Родины в разные времена.»

Объявление темы и целей урока:

-Наша тема сегодня – «Герои нашего времени: Защитники Родины». Мы будем говорить о том, как образ защитника отражается в литературе, познакомимся с разными героями и попытаемся понять, какие качества делают человека настоящим защитником.

II. Актуализация знаний. Путешествие в прошлое (15-20 минут)

- Слово учителя:
-История нашей страны полна славных подвигов. А кто были первыми защитниками земли Русской, о ком пели песни и слагали сказания? (Ответы: богатыри).
- Интерактив «Былинный портрет»:

Учитель показывает на экране изображения былинных богатырей (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).

-Что вы можете сказать об этих героях? Какими они изображены? (Сильные, смелые, могучие, защищают слабых, сражаются с врагами).

Чтение по ролям: Учитель предлагает прочитать небольшой отрывок из былины, где описывается подвиг богатыря (например, бой с Соловьем Разбойником).

Обсуждение: «Какие качества помогли богатырю победить? Какие из этих качеств важны для защитника сегодня?»

Переход к следующему этапу:

-«Время шло, менялись враги, менялись и способы защиты. Но всегда были люди, готовые встать на защиту своей земли. Великая Отечественная война – это время, когда каждый человек стал защитником».

Интерактив «Солдатский треугольник»:

Учитель включает аудиозапись отрывка из песни «Священная война» и показывает кадры из фильма о войне.

Чтение фрагментов: Ученикам раздаются распечатанные небольшие отрывки из произведений о Великой Отечественной войне (например, стихи Константина Симонова, рассказы о подвигах пионеров-героев, отрывки из «Василия Теркина»).

Задание для групп (по 3-4 человека): Каждая группа получает один отрывок. Им нужно:

1. Прочитать отрывок.
2. Выписать 2-3 слова, которые, по их мнению, лучше всего описывают героя.
3. Сформулировать, какой подвиг совершил герой.
4. Обсудить, какие качества помогли ему в этом.

Презентация работы групп: Каждая группа коротко представляет свой отрывок и свои выводы.

III. Изучение нового материала. Современные герои (10-15 минут)

Интерактив «Волшебная шкатулка»:

Учитель достает «Волшебную шкатулку». Внутри – карточки с названиями профессий или ситуациями, связанными с современными защитниками (например: «Пограничник», «Спасатель МЧС»,

«Военный врач», «Участник миротворческой миссии», «Доброволец, помогающий в зоне бедствия»).

Задание: Учитель вытягивает карточку. Класс вместе обсуждает:

«В чем заключается защита Родины в данной ситуации?»

«Какие качества нужны человеку, чтобы успешно выполнять такую работу?»

«Почему мы можем назвать этого человека защитником?»

Литературная связь: Учитель может привести примеры современных литературных произведений или фильмов, где показаны герои нашего времени. Если есть возможность, показать короткий видеофрагмент.

Вопрос: «Чем современные герои отличаются от былинных богатырей? А что у них общего?» (Общее: смелость, отвага, готовность к самопожертвованию, защита других.

Отличия: современные герои действуют в других условиях, используют современную технику, их подвиги могут быть не такими грандиозными (как сказочные), но не менее важными).

IV. Закрепление изученного материала. Творческая работа (10-15 минут)

Интерактив «Создай своего героя»:

Учитель: - Мы увидели, что защитники были всегда, и они очень разные. А теперь давайте попробуем представить нашего собственного героя 2025 года – защитника страны.

Задание для пар или индивидуально: Ученики получают листы бумаги и цветные карандаши. Им предлагается:

1. Придумать имя своему герою.
2. Нарисовать его (как он выглядит, в какой форме, с каким снаряжением).
3. Написать 2-3 предложения о том, какой подвиг он совершил или какую важную задачу выполняет.
4. Перечислить 2-3 качества, которыми он обладает.

Презентация творческих работ: Ученики по желанию представляют своих героев. Можно устроить мини-выставку рисунков.

V. Подведение итогов урока. Рефлексия (5-7 минут)

- Фронтальная беседа:

-«Ребята, о чем мы сегодня говорили на уроке?»

-«Каких героев мы встретили на страницах литературы?»

-«Какие качества, по вашему мнению, делают человека настоящим защитником Родины?»

-«Что нового вы узнали сегодня?»

Интерактив «Цветок добродетелей»:

Учитель рисует на доске большой цветок с несколькими лепестками.

Задание: «На каждом лепестке напишите одно качество, которым, по вашему мнению, должен обладать защитник страны.» (Например: мужество, честность, ответственность, доброта, сила духа, ум, преданность, готовность помочь).

Заключительное слово учителя:

-Мы сегодня увидели, что образ защитника Родины – это не просто образ сильного человека. Это образ человека с большой буквы, который готов служить своей стране, защищать ее и ее народ. Истории о таких героях учат нас быть смелыми, честными и преданными своей Родине. Давайте помнить об этом и гордиться теми, кто стоит на страже мира.

VI. Домашнее задание (1-2 минуты)

- Вариант 1 (творческий): Написать небольшое сочинение-размышление «Кто такой герой нашего времени?».
- Вариант 2 (исследовательский): Найти в книге или в интернете историю о современном защитнике (военном, спасателе, полицейском) и подготовить краткий рассказ о нем.
- Вариант 3 (читательский): Прочитать отрывок из произведения, посвященного защитникам Отечества

Оригинальные и интерактивные элементы урока:

- «Волшебная шкатулка»: Создает элемент тайны и игры, делает обсуждение современных героев более наглядным и вовлекающим.

- «Былинный портрет» и «Солдатский треугольник»: Визуальные и аудиальные элементы, а также работа в группах с конкретными текстами, позволяют лучше погрузиться в атмосферу разных эпох.
- «Создай своего героя»: Полностью творческое задание, которое позволяет ученикам проявить фантазию и закрепить полученные знания в собственной интерпретации.
- «Цветок добродетелей»: Визуализация коллективного представления о качествах защитника, создает ощущение единства и общности.
- Использование мультимедиа и аудио: Делает урок более динамичным и эмоциональным.
- Акцент на связь прошлого и настоящего: Показывает преемственность поколений защитников.
- Интерактивные вопросы и обсуждения: Вовлекают каждого ученика в процесс познания.

Этот конспект предлагает разнообразные формы работы, позволяет ученикам не только услышать, но и увидеть, почувствовать и создать, что сделает урок литературы по теме Года защитника страны действительно интересным и запоминающимся.